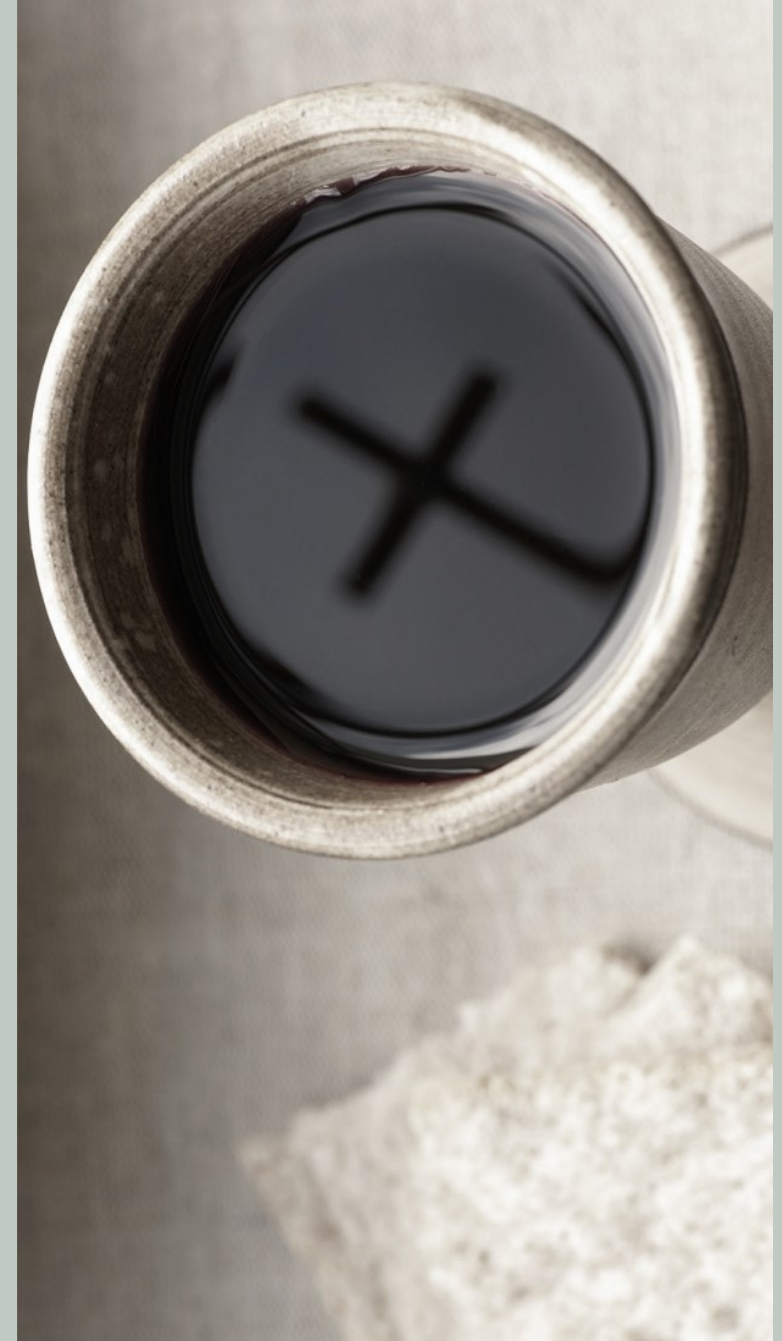

Herrenmahl

Konfessionssensibel
unterrichten

Dr. Eva Stögbauer-Elsner

Universität Regensburg

21. Mai 2026



Gliederung

01 Inhaltliche Herausforderungen

02 Verstehensschwierigkeiten

03 Impulse für die Unterrichtsplanung

04 Rückfragen und Gespräch

01 Herausforderungen

Abendmahl und Eucharistie
als ‚heißes Eisen‘



01 Herausforderungen

Frühes Christentum

Mittelalter

Reformationszeit

Gegenwart



Identitätsmarker

Zugang und Exklusion

normative
Aussagen

metaphysische
Deutungen

theologische
Kontroversen

neuzeitliches
Wirklichkeitsverständnis

01 Herausforderungen

Frühes Christentum



Mittelalter



Reformationszeit



Gegenwart



»Der entscheidende Hemmschuh für eine gegenseitige Anerkennung der Eucharistie bestehe nach wie vor in der Frage des kirchlichen Amtes und seiner Bedeutung für die gültige Feier des Abendmahles.«

Kasper

(Erwin Dirscherl in Rekurs auf Walter

©Theologie des Herrenmahls:
Realpräsenz Jesu Christi

©Inklusion und Exklusion:
Mahlgemeinschaft

02 Verstehensschwierigkeiten



02 Verstehensschwierigkeiten

- ☒ Lehrende
- ☒ Lernende
- ☒ Unterrichtsmaterial

◆Erlebnisbasis◆

Erfahrungen mit Essen
(in Gemeinschaft),
Gottesdienst,
Herrenmahl

◆Weltdeutung◆

Wissenschaftlich-
rationaler, säkularer Blick
auf Welt und Leben

◆Begriffsverständnis◆

Leib, Blut, Opfer(tod),
Substanz, Wandlung,
Gedächtnis, Gegenwart/
Präsenz Christi

Individuelle Konzepte

02 Verstehensschwierigkeiten

©Elementarisierung
theologischer Konzepte und
Kontroversen

©Einspielen und
Repräsentation der
Innenperspektive





03

Ideen für die Unterrichtsplanung

O Ideen

Erzählen und
Einordnen



individuelle
Erlebnisse mit
Mahlfeiern

Entdecken
und Deuten



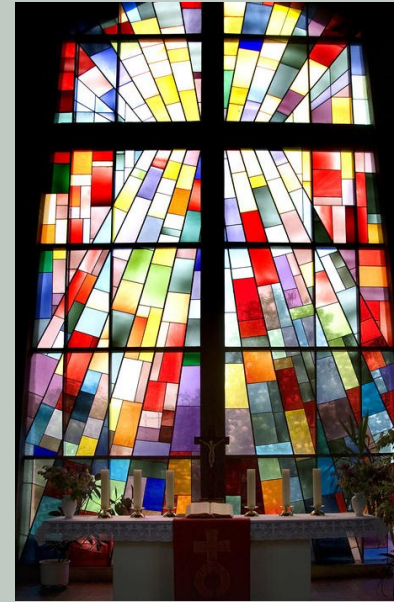
Mahlpraxis Jesu
im NT

Symbolisieren



Tisch, Brot, Wein
brechen, trinken
feiern

Theologisieren



Gegenwart Jesu,
Wandlung,
Geheimnis

Gedanken
machen



Hindernisse
Standpunkte

04 Rückfragen

